

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ
 № 2 с. Иглино
 Т.Г. Рафикова
 30.08.2025

План по профилактике травли и кибертравли
 МБОУ СОШ №2 с. Иглино
 на 2025–2026 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные	
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог, классные руководители	Воткинская
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по ВР	Воткинская
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители	Воткинская инспектор ПОЧ Веревкина
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители	Воткинская
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	2 четверть	Педагог – организатор	Воткинская
6.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от	Родители классные	Январь Февраль	Классные руководители	Воткинская

	любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	руководители	Апрель Май	ли, педагог – психолог, социальный педагог	
7.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	В течение года	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог	
8.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	<i>Ветеринар</i>
9.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители	
10.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри	1-11-е классы	В течение года	Классные руководители	

каждого.	Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	Классные руководители			
4 В течение учебного года	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чужой» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.)	Январь Февраль Апрель Май			
11	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Январь-Апрель	Социальный педагог-психолог		
12	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Январь-Апрель	Социальный педагог-психолог		
13	Консультации педагога-психолога, детей, которых затронули в интересе. • Если в школе ожидают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и провокации. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. Как родителям предотвратить ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. Защита прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педатор-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности	
14	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, психолог	
15	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители	
16	Индивидуальное анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного	Учащиеся 1-11 классов	Март-май	Психолог, социальный педагог, классные руководители	

	поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). По запросу детей и родителей, педагогов.			ли	
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители	
18.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог	

Социальный педагог



Матвеева Г.А.